

**Аналитическая справка
работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов
у детей и молодежи
в Таймырском Долгано-Ненецком муниципальном районе
в 2021-2022 учебном году**

Основным мероприятием интеллектуальной направленности по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи является всероссийская олимпиада школьников (далее – Олимпиада).

В 2020-2021 учебном году школьный этап Олимпиады прошел в 22 общеобразовательных организациях муниципального района:

- в 6 общеобразовательных учреждениях города Дудинки;
- в 16 образовательных учреждениях поселков района.

В школьном этапе Олимпиады приняло участие 2 845 обучающихся 4-11 классов, что составило 84% от их общего числа (из них 23 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья). Показатель охвата учащихся школьным этапом сохранился на уровне прошлого учебного года. Фактическое количество участников в предметных олимпиадах школьного этапа по предметам составило 9 066 человек. Наиболее массовыми по количеству участников стали Олимпиады по русскому языку, математике, литературе, физической культуре, биологии и английскому языку. Не привлекательными для обучающихся, как и в прошлые годы, остаются такие предметы, как испанский, итальянский, китайский, немецкий языки (отсутствуют заявки на участие в олимпиаде по данным предметам). По итогам школьного этапа победителями стали 730 обучающихся и 941 – призерами (из них 3 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), что соответствует аналогичным показателям прошлого года.

Участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады стали 454 школьника, из них 1 обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (обучающиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывались 1 раз) 7-11 классов 17 образовательных организаций муниципального района. Фактическое количество участников в олимпиадах по предметам составило 771 человек. В сравнении с 2019-2020 учебным годом количество участников олимпиады уменьшилось на 23 человека, что обусловлено вводимыми ограничительными (карантинными) мероприятиями в отдельных образовательных организациях (классах), связанными с распространением коронавирусной инфекции, и, как следствие, невозможностью принятия участия учащимися в муниципальном этапе Олимпиады по некоторым предметам. При этом наблюдалось увеличение количества участников Олимпиады, обучающихся в 7-х и 9-х классах, на 3,5% и 5,6% соответственно. Из-за введенных ограничительных (карантинных) мероприятий, связанных с распространением коронавирусной инфекции, муниципальный этап проводился на базе образовательных организаций, в которых обучались участники муниципального этапа.

Количество победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады 2020-2021 учебного года составило: победителей – 49 человека, призеров – 67 человек, что в процентном соотношении соответствует уровню предыдущего учебного года (6,4% и 8,7% от количества участников Олимпиады). При этом 16 участников Олимпиады стали победителями и призерами по двум и более предметам.

Олимпиадой были охвачены 17 предметных дисциплин. Олимпиады по немецкому, французскому, испанскому, китайскому, итальянскому языкам не

проводились по причине отсутствия школьников, набравших проходные баллы по результатам школьного этапа, а также победителей и призеров 2019-2020 учебного года. Олимпиады по экономике и астрономии не были проведены из-за введения в период с 10 по 16 ноября 2020 года в общеобразовательных организациях города Дудинки дистанционного обучения.

По 4 предметным олимпиадам отмечается увеличение доли участников олимпиады, набравших более 75% баллов (по литературе (на 10,94%), математике (на 11,54%), физике (на 5,56%), экологии (на 4,55%), снижение того же показателя отмечено по физической культуре (на 30,6%), информатике (на 20%), биологии (на 0,88%).

100% участников олимпиады по географии, информатике, истории, праву и химии набрали менее 50% баллов. 84,85% участников олимпиады по истории и 81,82% участников олимпиады по химии выполнили работу менее чем на 25% баллов. Самый большой процент участников, набравших более 75% баллов отмечался по математике (11,54%), литературе (10,94%).

*Качество выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа
по предметам:*

Наименование предмета	% качества					
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Английский язык	29,90 %	20,81 %	21,70	33,53 %	28,06 %	31,41%
Астрономия	31,90 %	19,80 %	0,83	6,71 %	6,25 %	Не проводилась
Биология	40,60 %	46,03 %	42,78	37,30 %	47,33 %	43,43%
География	18,56 %	25,60 %	21,05	27,91 %	15,15 %	19,90%
Информатика	0,00 %	0,00 %	7,00	17,14 %	54,64 %	36,33%
История	25,80 %	15,84 %	20,00	13,94 %	15,34 %	12,37%
Литература	34,80 %	39,40 %	42,05	42,48 %	33,87 %	37,83%
Математика	8,80 %	10,99 %	12,05	15,63 %	18,48 %	34,38%
МХК	18,50 %	14,40 %	17,09	14,00 %	31,70 %	47,01%
ОБЖ	39,90 %	33,86 %	41,98	30,23 %	36,37 %	34,37%
Обществознание	23,14 %	23,81 %	28,86	20,63 %	22,30 %	24,62%
Право	28,60 %	11,24 %	22,32	28,24 %	28,96 %	29,47%
Русский язык	35,80 %	32,06 %	23,49	31,23 %	24,69 %	32,32%
Технология	38,60 %	44,03 %	32,31	48,23 %	45,33 %	42,90%
Физика	17,02 %	13,10 %	7,66	6,24 %	7,08 %	27,61%
Физическая культура	57,90 %	60,89 %	49,33	39,69 %	55,71 %	42,92%
Химия	1,17 %	15,26 %	14,34	6,69 %	3,87 %	16,45%
Экология	14,22 %	20,21 %	31,94	15,30 %	40,02 %	37,86%
Экономика	24,30 %	15,53 %	13,07	15,33 %	10,50 %	Не проводилась

По итогам оценивания участники муниципального этапа не преодолели 50% порог качества выполнения олимпиадных заданий по географии, информатике, истории, праву, химии, в связи с чем, по вышеуказанным дисциплинам отсутствуют победители и призеры.

Распределение участников, а также победителей и призеров Олимпиады по классам и предметам:

Дисциплина	Всего участников	В том числе					Количество победителей	Количество призеров
		7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
Английский язык	59	8	11	12	13	15	5	4
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	74	14	15	19	13	13	5	9
География	29	8	4	9	7	1	0	0
Информатика (ИКТ)	2	0	0	0	0	2	0	0
Искусство (МХК)	5	3	1	0	1	0	1	0
Испанский язык	х	х	х	х	х	х	х	х
История	33	14	7	5	3	4	0	0
Итальянский язык	х	х	х	х	х	х	х	х
Китайский язык								
Литература	64	26	19	8	7	4	5	11
Математика	26	7	7	4	3	5	3	2
Немецкий язык	х	х	х	х	х	х	х	х
Обществознание	76	35	19	10	6	6	2	1
Основы безопасности и жизнедеятельности	49	-	10	12	12	15	2	4
Право	28	0	0	10	10	8	0	0
Русский язык	70	23	20	6	9	12	4	5
Технология	х	х	х	х	х	х	х	х
Технология - Культура дома	31	10	7	3	6	5	5	4
Технология - Робототехника	х	х	х	х	х	х	х	х
Технология - Техника и техническое творчество	15	5	6	3	0	1	4	2
Физика	18	3	5	2	3	5	2	1
Физическая культура	159	40	31	35	27	26	9	20
Французский язык	х	х	х	х	х	х	х	х
Химия	11	0	4	1	1	5	0	0
Экология	22	-	-	14	3	5	2	4
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	771	196	166	153	124	132	49	67

Лидером в подготовке победителей и призеров Олимпиады на протяжении вот уже пяти лет является ТМКОУ «Дудинская гимназия», за этот период организацией было подготовлено 179 победителей и призеров, что составляет 35,9% от общего количества победителей и призеров. Второй показатель у ТМКОУ «Дудинская СШ №7» - 98 победителей и призеров (19,6%). Третий - у ТМКОУ «Дудинская СШ №3» - 65 победителей и призеров (13%).

Рейтинг образовательных организаций по количеству победителей и призеров отражен в таблице.

Количество победителей и призеров муниципального этапа:

№ п/	ОУ	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Итого за 5 лет	Рейтинг
------	----	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------------	---------

п		победа	приз	победи телей и призер ов									
1	ТМК ОУ «Дудинская СШ №1»	2	3		2	3	4	2	2	3	3	24	VI
2	ТМК ОУ «Дудинская гимназия»	14	27	15	20	11	17	25	21	13	16	179	I
3	ТМК ОУ «Дудинская СШ №3»	4	7	3	4	5	5	6	11	9	11	65	III
4	ТМК ОУ «Дудинская СШ №4»	4	2	5		2	1	7	2	4	7	34	V
5	ТМК ОУ «Дудинская СШ №5»	1	6		4	1	7	2	7	7	7	42	IV
6	ТМК ОУ «Дудинская СШ №7»	6	16	7	15	7	12	9	14	5	7	98	II
7	ТМК ОУ «Хатангская СШ №1»	2	4		2		2	1	3	2	5	21	VII
8	ТМКОУ "Хатангская СШ-И"						1			1	1	3	
9	ТМК ОУ «Новорыбинская СШ»						1		2		1	4	
10	ТМКОУ «Хетская СШ»										3	3	
11	ТМК ОУ «Диксонская СШ»		1			1			3		2	7	
12	ТМК ОУ «Носковская СШ-И»				1							1	
13	ТМК ОУ «Потаповская СШ №12»			1	1						1	3	
14	ТМК ОУ «Караульская СШ-И»		1	2	1	1				2	2	9	
15	ТМК ОУ «Усть-Портовская СШ»											0	
16	ТМК ОУ "Хантайское Озеро"				1	1				3	1	6	
17	ТМКОУ "Волочанская СШ № 15"					1						1	
ИТОГО:		33	66	33	51	33	50	52	65	49	67	499	

К участию в региональном этапе Олимпиады были приглашены 12 победителей муниципального этапа (из них 2 обучающихся приглашены на две и более предметные дисциплины). Участие в региональном этапе приняли 7 обучающихся муниципального района, из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки и опасности заражения COVID – 19 пять обучающихся отказались от выезда в г. Красноярск для участия в Олимпиаде.

Участники регионального этапа олимпиады:

№	ф.и.о. участника	школа/класс	предмет	Результат регионального этапа	
				балл	% качества
1	Лысаковский Александр Сергеевич	ТМКОУ "Дудинская СШ №1"/ 9 класс	литература	49 из 100	49
2	Петрушина Полина Андреевна	ТМКОУ "Дудинская СШ №5"/ 10 класс		45 из 100	45
3	Гончарова Елена Сергеевна	ТМКОУ "Дудинская СШ №4"/ 9 класс	русский язык	21,7 из 100	21,7
4	Заднепровская Ариана Олеговна	ТМКОУ "Дудинская СШ №4"/ 9 класс	обществознание	55 из 200	27,5
5	Пирожкова Мария Николаевна	ТМКОУ "Дудинская гимназия"/ 9 класс	биология	64,5 из 189	34,13
6	Сунчугашев Николай Маратович	ТМКОУ "Дудинская СШ №1"/ 9 класс	Технология - Техника и	55 из 100	55

			техническое творчество		
7	Балинский Михаил Юрьевич - 3 место	ТМКОУ "Дудинская СШ №4"/ 11 класс	Технология - Техника и техническое творчество	67 из 100	67
8	Гилязова Аделия Ринатовна	ТМКОУ "Дудинская СШ №3"/ 9 класс	Технология - культура дома	Отказ от участия из-за неблагоприятной эпид.обстановки и опасности заражения COVID - 19	
9	Бондарева Екатерина Евгеньевна	ТМКОУ "Хатангская средняя школа № 1"/11 класс	Физика	Отказ от участия из-за неблагоприятной эпид.обстановки и опасности заражения COVID - 19	
10	Серова Анна Павловна	ТМКОУ "Дудинская СШ №7"/ 11 класс	ОБЖ Биология Экология	Отказ от участия в региональном этапе олимпиады, т.к. готовится к ЕГЭ	
11	Гнездилова Екатерина Александровна	ТМКОУ "Дудинская гимназия"/8 класс	Математика (Олимпиада Л.Эйлера)	Отказ от участия из-за неблагоприятной эпид.обстановки и опасности заражения COVID - 19	
12	Кошкарева Лилия Алексеевна	ТМКОУ "Дудинская СШ №3"/ 8 класс	Математика (Олимпиада Л.Эйлера) Физика (Олимпиада Дж.К. Максвелла)	Отказ от участия из-за неблагоприятной эпид.обстановки и опасности заражения COVID - 19	

По итогам участия в региональном этапе Олимпиады Балинский Михаил Юрьевич, обучающийся 11 класса ТМКОУ «Дудинская средняя школа №4», стал призером олимпиады по технологии (третий результат).

С целью развития и поддержки способностей и талантов детей и молодежи обучающиеся вовлекались в активную поисковую, исследовательскую и проектную деятельность с целью повышения эффективности образовательного процесса, развития у обучающихся интереса к фундаментальным и прикладным наукам, а также самоопределения в дальнейшей профессиональной деятельности в 2020-2021 учебном году проведены (с соблюдением мер, принятыми правительством для нераспространения коронавирусной инфекции):

- муниципальный конкурс творческих и учебно-исследовательских работ учащихся начальной школы (28 участников) (далее – конкурс начальной школы);
- муниципальная научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ школьников 5-11 классов «Золотое перо» (36 участников) (далее – конференция «Золотое перо»);
- муниципальный конкурс исследовательских краеведческих работ «Есть Таймыр единственный» (41 участник).

В школьном этапе вышеуказанных мероприятий приняли участие 302 обучающихся из 15 образовательных организаций. 105 победителей и призеров школьного этапа представили 88 исследовательских и проектных работ на секции муниципальных этапов конкурсов.

На 27% увеличилось количество сельских общеобразовательных учреждений, которые не проводили в 2020-2021 учебном году школьные этапы вышеуказанных мероприятий: ТМКОУ «Усть-Портовская СШ», «ТМКОУ «Носковская СШ-И», ТМКОУ «Караульская СШ-И», ТМКОУ «Волочанская СШ», ТМКОУ "Воронцовская НШ-ДС", ТМКОУ «Катырьская НШ-ДС», ТМКОУ «Попигайская НШ-И», ТМКОУ «Новинская НШ-ДС».

Основными причинами трудностей сельской школы в реализации данного направления образовательной деятельности по-прежнему остаются: недостаточная готовность учителя к систематической проектно-исследовательской деятельности обучающихся, низкая исследовательская культура педагогов и детей, слабая материально-техническая база образовательных организаций для проведения экспериментов, отсутствие стабильного интернета.

Победителями и призерами муниципальных этапов научно-практической конференции исследовательских и проектных работ «Золотое перо», конкурса творческих и учебно-исследовательских работ учащихся начальной школы и конкурса исследовательских краеведческих работ «Есть Таймыр единственный» стали 43 школьника, из них 14 из сельских школ.

Необходимо отметить, что в предыдущие годы работы участников городских и сельских образовательных организаций в рамках муниципальных этапов конкурса начальной школы и конференции «Золотое перо» оценивались отдельно, т.к. у участников городских школ предусмотрена публичная защита работ. В 2020-2021 учебном году обучающиеся ТМКОУ «Хатангская средняя школа №1» и ТМКОУ «Диксонская средняя школа» в дистанционном формате (онлайн) защищали свои работы наравне с городскими участниками, что позволило 3 обучающимся стать победителями и призерами муниципального этапа и участвовать в отборочных этапах краевых интеллектуальных конкурсов.

Работы победителей муниципального этапа вышеуказанных конкурсов были направлены на региональные конкурсы исследовательских и проектных работ.

Так, на дистанционный (отборочный) тур краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»-2021 направлено 9 исследовательских работ и проектов: из них в номинацию «Научный конвент» - 6 исследовательских работ, номинацию «Техносалон» - 3 исследовательских проекта. По итогам дистанционного (отборочного) тура Горовой Михаил, обучающийся 9 класса ТМКОУ «Дудинская средняя школа №1», (наставник - Миколайчук Иван Михайлович) занял в номинации «Техносалон» 3 место с исследовательским проектом «Звук на пластиковой бутылке».

В номинации «Научный конвент» призерами отборочного тура стали:

- направление «Математика и информатика» - Петухов Егор, обучающийся 7 класса ТМКОУ «Дудинская средняя школа №7», с исследовательским проектом «Искусственный рассвет» (наставник – Дубовая Евгения Николаевна);
- направление «Науки о земле» - Аксенова Зарина, обучающаяся 8 класса ТМКОУ «Дудинская средняя школа № 1», с исследовательской работой «Путешествие по Таймыру» (наставник – Миколайчук Евгения Владимировна).

Горовой Михаил, Петухов Егор и Аксенова Зарина будут представлять Таймыр в финальном туре Краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»-2021, который пройдет в декабре 2021 года.

Из 6 работ, направленных на краевой дистанционный конкурс творческих и исследовательских работ учащихся начальной школы «Стартис», три стали победителями в номинации «Исследовательская работа». 1 место в направлении «Филологи» заняла работа «Как и зачем разгадывать ребусы» Алексеева Марка,

ученика 2 класса ТМКОУ «Дудинская средняя школа № 5», (наставник – Чушенко Ирина Юрьевна). Дипломом второй степени в направлении «Историки и краеведы» за работу «Дедушка-шутник» (Жизнь и творчество нганасанского художника М.С. Турдагина)) была отмечена Карина Турдагина, ученица 4 класса ТМКОУ «Дудинская средняя школа № 5. Варвара Голенкова, ученица 2 класса ТМКОУ «Диксонская средняя школа», стала третьей в направлении «Историки и краеведы» с работой «Цветы моего поселка» (наставник – Хомяченко Елена Александровна).

Традиционно в рамках развития способностей и талантов обучающихся, а также подготовки их к различным интеллектуальным конкурсам и предметным олимпиадам на базе Таймырского ресурсного центра по работе с одаренными детьми в круглогодичных интенсивных школах интеллектуального роста по дополнительным общеобразовательным программам: «Путь робототехника» (третий модуль инженерно-технологической направленности – декабрь 2020 года), «Профильные интенсивы КЛШ. Точные науки» 1 модуль (физико-математическое направление - февраль 2021 года) и «Future Biotech» 1 модуль (естественно-научное направление-март 2021 года) прошли обучение 59 обучающихся 8-11 классов образовательных организаций г. Дудинка, 29 из них стали лидерами.

Владислав Чепя, обучающийся ТМКОУ «Хатангская средняя школа №1», стал призером в номинации «Литературное творчество» краевого конкурса проектов «Красноярье – моя любовь и гордость» (тема Конкурса на 2020 год – «Гордиться значит знать: война и Победа глазами жителей края»).

Обучающиеся ТМКОУ «Дудинская средняя школа №5» Вадим Ягудин, Алиса Чунанчар и Елизавета Волошина стали призерами краевого тура, успешно преодолели первый тур и вышли в финал Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество».

Во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика - 2021», направленном на выявление и поддержку талантливых детей, создание социального лифта для читающих детей, развитие эмоционального интеллекта, в классном/школьном этапе приняли участие 200 обучающихся из 8 образовательных организаций муниципального района, в муниципальном этапе - 37 обучающихся. По итогам участия трех юных чтецов Таймыра в региональном этапе конкурса Глеб Таманов из ТМКОУ «Дудинская гимназия» стал призером. Необходимо отметить, что материалы на конкурс чтецов, представляемые сельскими образовательными организациями, не соответствуют Положению о конкурсе в части выбора конкурсного произведения для прочтения (представляются не проза, а поэзия).

В целях поддержки многофункциональной образовательной среды образовательные организации муниципального района участвовали в дистанционных конкурсах по различным предметным областям: Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа», Международный игра-конкурс «Русский медвежонок», «АСТРА» - международный природоведческий конкурс, Всероссийский конкурс «Кит - компьютеры, информатика, технологии», Всероссийский конкурс «Кит - компьютеры, информатика, технологии», «Зимние интеллектуальные игры» творческий интеллектуальный конкурс, Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog», Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно», «Политоринг» всероссийский полиатлон – мониторинг, Международный математический конкурс «Кенгуру».

По результатам достижений в 2020 году стипендиатами краевых именных стипендий одаренным обучающимся образовательных организаций Красноярского

края в номинации «За достижения в области сценических искусств и литературного творчества коренных малочисленных народов Красноярского края - стипендия имени писательницы Л.П. Ненянг стали Яна Дюкарева, обучающаяся 10 класса ТМКОУ «Дудинская средняя школа №4», и Ева Чуприна, обучающаяся 11 класса ТМКОУ «Хатангская средняя школа-интернат».

Победителями муниципального конкурса на выплату разовой стипендии стали 10 учащихся, имеющих значительные достижения в интеллектуальной, творческой, спортивной и общественной деятельности.

10 педагогов муниципального района по итогам конкурса были поощрены разовой выплатой в целях стимулирования педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми.

42 педагога прошли обучение по программе «Разработка индивидуальных образовательных программ сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся».

Анализ работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи позволяет сделать следующие выводы:

1) На протяжении 6 лет показатель охвата учащихся всероссийской олимпиадой школьников сохраняется на уровне 84% от общего числа обучающихся 4-11 классов. Школьный этап Олимпиады проводят все общеобразовательные организации;

2) В 2020 году отмечалось увеличение количества участников муниципального этапа Олимпиады, обучающихся в 7-х и 9-х классах, на 3,5% и 5,6% соответственно.

3) В 2020 году увеличилась доля участников муниципального этапа олимпиады, набравших более 75% баллов (по литературе (на 10,94%), математике (на 11,54%), физике (на 5,56%), экологии (на 4,55%), снижение того же показателя отмечено по физической культуре (на 30,6%), информатике (на 20%), биологии (на 0,88%).

4) Количество работ, направленных на отборочный тур краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири», в сравнении с прошлым учебным годом увеличилось на 28%. Ежегодно исследовательские проекты и работы обучающихся муниципального района становятся призерами отборочных туров региональных интеллектуальных конкурсов.

5) Положительным моментом также является то, что на региональном уровне появилась площадка (краевой конкурс) для представления исследовательских работ и проектов учащихся начальной школы.

6) В 2020-2021 учебном году отмечалось увеличение общеобразовательных учреждений, уклонившихся от поведения школьных этапов мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей и талантов обучающихся:

– Конкурса творческих и учебно-исследовательских работ учащихся начальной школы: Волочанская СШ, Потаповская СШ, Караульская СШ-И, Носковская СШ-И, Усть-Портовская СШ, Хетская СШ, Новорыбинская СШ, Воронцовская НШ-ДС, Попигайская НШ-И, Катырыкская НШ-ДС, Новинская СШ-ДС;

– Научно-практической конференции исследовательских и проектных работ школьников 5-11 классов «Золотое перо»: Волочанская СШ, Потаповская СШ, Караульская СШ-И, Носковская СШ-И, Усть-Портовская СШ, Хетская СШ, Новорыбинская СШ;

– Конкурса исследовательских краеведческих работ «Есть Таймыр единственный»: Волочанская СШ, Караульская СШ-И, Носковская СШ-И, Усть-

Портовская СШ, Воронцовская НШ-ДС, Попигайская НШ-И, Катырыкская НШ-ДС, Новинская СШ-ДС;

– Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»: Волочанская СШ, Караульская СШ-И, Усть-Портовская СШ, Хетская СШ.

Рекомендации на 2021-2022 учебный год:

Для повышения качества работы, направленной на выявление, развитие и поддержку способностей и талантов обучающихся, а также устранение имеющихся недостатков:

1. Управлению образования разработать:

1.1. перечень муниципальных мероприятий по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов детей и обучающихся;

1.2. показатели результативности деятельности образовательных организаций по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов обучающихся.

2. Общеобразовательным организациям муниципального района:

2.1. Разработать и утвердить комплекс мероприятий на 2021-2022 учебный год, направленных на выявление, развитие и поддержку способностей и талантов обучающихся, в котором предусмотреть мероприятия по:

- выявлению одаренности детей через проведение диагностической работы педагогом-психологом;

- осуществлению психолого-педагогическому сопровождению способных и талантливых детей;

- повышению качества естественнонаучного и математического образования, в том числе через дополнительные образовательные программы;

- развитию дифференциации и индивидуализации обучения (обучение детей с особыми образовательными потребностями, в том числе с ОВЗ по индивидуальным учебным планам, индивидуальным образовательным маршрутам);

- предъявлению образовательных результатов работы талантливых и одаренных детей через участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях муниципального, регионального и федерального уровней.

2.2. Включить в циклограмму обязательных мероприятий на 2021-2022 год, обеспечивающих возможность предъявления образовательных результатов талантливых и одаренных детей, следующие мероприятия:

- Школьный (муниципальный) этап конкурса творческих и учебно-исследовательских работ учащихся начальной школы;

- Школьный (муниципальный) этап муниципальной конференции исследовательских и проектных работ 5-11 классов «Золотое перо»;

- Муниципальный этап краеведческого конкурса исследовательских работ «Есть Таймыр Единственный»;

- Школьный (муниципальный) этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;

- Школьный этап (муниципальный этап) краевого творческого фестиваля «Таланты без границ».

2.3. Сельским образовательным организациям, ранее принимавших участие в заочном формате, рассмотреть возможность дистанционного участия (онлайн) в муниципальных этапах вышеперечисленных мероприятий (2021-2022 учебный год - ТМКОУ «Караульская средняя школа-интернат»).

2.4. Сельским образовательным организациям при подготовки материалов на конкурс юных чтецов «Живая классика» руководствоваться Положением о конкурсе (во избежание недопущения обучающихся к участию в конкурсе).

2.5. С целью поддержки талантливых и одаренных детей муниципального района обеспечить подготовку и представление заявок и документов на конкурс краевых именных стипендий одаренным обучающимся образовательных организаций Красноярского края (с привлечением учреждений культуры и спорта муниципального района) – сентябрь – октябрь 2021.

3. МКУ «Информационный методический центр»:

3.1. Организовать проблемную группу по вопросу методического сопровождения педагогов, осуществляющих обучение талантливых и одаренных детей по индивидуальным учебным планам/индивидуальным образовательным маршрутам;

3.2. продолжить повышение квалификации педагогов образовательных организаций по вопросам одаренности;

3.3. запланировать повышение квалификации педагогов-психологов по вопросам выявления и сопровождения способных и талантливых детей;

4. Городским методическим объединениям вынести на повестку заседания и рассмотреть вопрос качества подготовки исследовательских работ и проектов обучающихся к муниципальным этапам конкурса творческих и учебно-исследовательских работ учащихся начальной школы, муниципальной научно-практической конференции исследовательских и проектных работ школьников 5-11 классов «Золотое перо», конкурса исследовательских краеведческих работ «Есть Таймыр единственный».

5. Городскому методическому объединению педагогов-психологов вынести на повестку заседания и рассмотреть вопрос проведения диагностической работы с обучающимися по выявлению и сопровождению талантливых и одаренных детей.